

HƯỚNG DẪN TĂNG TỐC TOÀN BỘ CẤP LỚP

Định Nghĩa:

Tăng tốc cấp lớp thường đề cập đến việc xếp lớp một học sinh vào cấp lớp bên trên so với cấp lớp học sinh đó sẽ vào với độ tuổi theo năm của trẻ.

Thông thường, đối với học sinh đã được xác định là TAG và là người được phân nhóm linh hoạt, việc mở rộng chương trình giảng dạy và tăng tốc một môn học dường như sẽ không đáp ứng **cấp độ và tốc độ rất cao về học thuật của trẻ**.

Hướng Dẫn:

Quyết định tăng tốc cấp lớp sẽ dựa trên việc theo dõi toàn diện về toàn bộ trẻ đó và cần tuân thủ các hướng dẫn sau:

- Học sinh đó phải có năng khiếu trí tuệ và/hoặc vượt trội về khả năng học thuật.
- Thành tích hiện tại phải cao hơn trung bình đối với điểm mục tiêu dự định.
- Các yếu tố phát triển sẽ được xem xét (vd: ngày sinh, kích thước cơ thể, phối hợp vận động)
- Các kỹ năng giao tiếp sẽ được xem xét (ví dụ: phát triển cảm xúc, hành vi, mối quan hệ với bạn bè và giáo viên, các hoạt động ngoại khóa ngoài trường học, vai trò lãnh đạo)
- Các thay đổi về xã hội và cảm xúc (độ tuổi của anh chị em, việc ủng hộ tăng tốc cấp lớp trong gia đình, khái niệm bản thân của học sinh, cân nhắc cẩn thận đến sự khác biệt về độ tuổi với bạn học cùng lớp ở trường trung học...)
- Yếu tố trong lịch sử học sinh (ví dụ: chuyên cần, động lực, sức khỏe thể chất)
- Học sinh cần mong muốn được tiến bộ một cách độc lập với sở thích của cha mẹ
- Khi có thể, hãy hỏi ý kiến giáo viên/trường học sẽ tiếp nhận.
- Tăng tốc cấp lớp phải ở các thời điểm chuyển tiếp (ví dụ: bắt đầu hoặc kết thúc năm học)

Vấn Đề Tâm Lý:

Các trường hợp xếp lớp giáo dục tốt nhất sẽ cân nhắc đến các yếu tố bổ sung:

- hoạt động tương tác với người khác
- khả năng dễ dàng đối phó với sự thất vọng
- nhu cầu về các kỹ năng giao tiếp mạnh mẽ
- thái độ của trẻ đối với bản thân như một học viên
- các mối quan ngại về sự nhạy cảm với lời chỉ trích
- thái độ của cấp lớp hoặc trường học mới về việc tăng tốc cấp lớp
- tác động đến một anh chị lớn tuổi hơn sẽ học cùng cấp lớp khi là em nhỏ hơn
- việc xếp lớp của một anh chị em cùng tuổi ở cấp độ cao hơn so với trẻ cùng tuổi kia

Quá Trình:

Bất cứ ai tìm kiếm việc tăng tốc cấp lớp cho một học sinh đều phải bắt đầu quá trình trao đổi tập thể tại nhà trường. Quá trình này sẽ bao gồm cha/mẹ, giáo viên, hiệu trưởng và bất kỳ nhân viên nhà trường nào khác. Ban đầu đội ngũ nhà trường này sẽ gặp gỡ nhau và hoàn thành tất cả trừ phần cuối cùng của đơn yêu cầu. Nếu đội ngũ nhà trường tin rằng việc tăng tốc cấp lớp có thể phù hợp với học sinh, nhà trường phải yêu cầu Văn Phòng TAG bắt đầu đánh giá và quan sát. Giáo Viên Giảng Dạy Đặc Biệt (TOSA) TAG sẽ xếp lịch, thực hiện và chấm điểm các bài đánh giá.

Văn Phòng TAG sẽ đưa ra khuyến cáo cho đội ngũ nhà trường dựa trên sự sẵn sàng về nhận thức và học tập. Sau khi việc này hoàn tất, trong giai đoạn cuối cùng, đội ngũ nhà trường cần nhóm họp lại nhanh chóng để hoàn thành phần cuối cùng của đơn đăng ký nhằm ghi nhận quyết định xếp lớp. Đơn đăng ký điền đầy đủ sẽ cần thiết.

Lịch Trình:

Việc học tập Tăng Tốc Cấp Lớp sẽ được tiến hành theo **khung thời gian MÙA THU/XUÂN**.

Quyền Kháng Cáo của Cha Mẹ/Người Giám Hộ:

Cha mẹ có quyền kháng cáo về quyết định. Kháng cáo này sẽ cần được bắt đầu tại trường học, chuyển lên cho hiệu trưởng. Nếu nhà trường cần hỗ trợ bổ sung, TOSA TAG sẽ đưa ra trợ giúp.